
Edilizia scolastica per la Repubblica democratica del Congo

Tesi di laurea di Valentina Frasghini

Il tema delle *basic technologies*, sistemi costruttivi elementari realizzabili attraverso l'uso di materiali e manodopera locali, riducendo la complessità degli edifici nonchè l'impatto economico e ambientale sulle piccole comunità dei paesi in via di sviluppo, rappresenta una delle frontiere tuttora più fertili nella ricerca architettonica, capaci di fornire figurazioni e soluzioni tecniche innovative e di notevole interesse. Il presente studio, dedicato all'individuazione di un abaco di soluzioni utilizzabili per l'edilizia scolastica e sanitaria nell'area di Lubumbashi, nel sud della Repubblica democratica del Congo, rappresenta nella sua implementazione progettuale un intelligente esempio di come, prendendo le mosse da un repertorio limitato di strumenti, sia possibile giungere a risultati utili, dedotti dalle condizioni date, senza tuttavia rinunciare alla ricerca sullo spazio architettonico.

Iniziando da una ricognizione della letteratura e da un regesto della costruzione primitiva nell'area interessata, così come in altre climaticamente analoghe, lo studio ha poi sviluppato un sistema di oggetti aggregabili, legati fra loro da una radice "archetipica", derivata dalla teorizzazione semperiana dei "Quattro elementi dell'architettura". A seguito di un'indagine, effettuata sul campo, relativa ai materiali disponibili, ai sistemi costruttivi utilizzabili, alle valenze simboliche e figurative, nonchè alla manodopera locale, la tesi è giunta a ipotizzare un sistema progettuale con molteplici soluzioni spaziali e funzionali, unificate da una logica architettonica e progettuale omogenea.

Federico De Matteis

recensioni/segnalazioni/frasghini